

AHEMD (Affordances in the Home Environment Motor Development)
Dla dzieci w wieku 18-42 miesięcy

CHARAKTERYSTYKA DZIECKA

Kod:		Data badania:				
Chłopiec	Dziewczynka	Data urodzenia:			Waga urodzeniowa:	
Od jak dawna dzieckiem opiekuje się ktoś inny niż rodzic (opiekunka, babcia, ciocia, żłobek)?		Nigdy	Krócej niż 3 miesiące	3-6 miesięcy	7-12 miesięcy	Dłużej niż 12 miesięcy

CHARAKTERYSTYKA RODZINY

1	Typ domu	Mieszkanie		Dom		Inne
2	Ile osób dorosłych mieszka w gospodarstwie domowym?	1	2	3	4	5 i więcej
3	Ile dzieci poniżej 18 roku życia mieszka w gospodarstwie domowym?	1	2	3	4	5 i więcej
4	Ile pokoi posiada Państwa mieszkanie/dom?	1	2	3	4	5 i więcej
5	Jak długo dziecko mieszka już w tym mieszkaniu/domu?	Krócej niż 6 miesięcy		6-12 miesięcy	Dłużej niż 12 miesięcy	
6	Jakie jest wykształcenie ojca dziecka?	podstawowe	zawodowe	średnie	wyższe	doktorat
7	Jakie jest wykształcenie matki dziecka?	podstawowe	zawodowe	średnie	wyższe	doktorat
8	Co najlepiej charakteryzuje sposób gospodarowania dochodem w gospodarstwie domowym?	<input type="checkbox"/> Starcza na wszystko i jeszcze oszczędzamy na przyszłość <input type="checkbox"/> Starcza na wszystko bez specjalnych wyrzeczeń, lecz nie oszczędzamy na przyszłość <input type="checkbox"/> Żyjemy oszczędnie i dzięki temu starcza na wszystko <input type="checkbox"/> Żyjemy bardzo oszczędnie, aby odłożyć na poważniejsze zakupy <input type="checkbox"/> Pieniądzy starcza na najtańsze jedzenie, ubranie i opłatę za mieszkanie oraz spłatę kredytu <input type="checkbox"/> Pieniądzy starcza na najtańsze jedzenie, ubranie oraz opłatę za mieszkanie, ale nie starcza na spłatę kredytu <input type="checkbox"/> Pieniądzy starcza tylko na najtańsze jedzenie i ubranie, ale nie starcza na opłatę za mieszkanie <input type="checkbox"/> Pieniądzy starcza tylko na najtańsze jedzenie, ale nie starcza na ubranie <input type="checkbox"/> Pieniądzy nie starcza nawet na najtańsze jedzenie				

PRZESTRZEŃ FIZYCZNA MIESZKANIA/DOMU

(Proszę uważnie przeczytać każde z pytań i zaznaczyć właściwą odpowiedź)

9	Czy w pobliżu domu znajduje się wystarczająco duża przestrzeń umożliwiająca dziecku zabawę i swobodne poruszanie się (podwórze, ogród, taras, plac zabaw, piaskownica, park, skwer etc.)	TAK	NIE
---	---	-----	-----

Jeżeli odpowiedziałeś/odpowiedziałaś **TAK** przejdź do następnego w kolejności pytania, jeżeli odpowiedziałeś/odpowiedziałaś **NIE** przejdź do pytania nr 16

Przestrzeń wokół domu posiada:

10	więcej niż jeden rodzaj nawierzchni (trawa, żwir, beton, drewno, piasek etc.)	TAK	NIE
11	jedną lub więcej nachylonych powierzchni (różne stopnie i rodzaje nachylenia)	TAK	NIE
12	urządzenia (naturalne lub wykonane przez człowieka), za pomocą których Twoje dziecko może coś chwycić lub powiesić	TAK	NIE
13	schody (przynajmniej dwa lub więcej stopni)	TAK	NIE
14	urządzenia lub podest , który umożliwiłby Twojemu dziecku wspinanie się, schodzenie lub zeskakiwanie (musi mieć około 20 cm)	TAK	NIE
15	plac zabaw zaprojektowany dla młodszych dzieci	TAK	NIE

Przestrzeń wewnątrz domu posiada:

16	wystarczająco dużo miejsca na zabawę i swobodne poruszanie się Twojego dziecka	TAK	NIE
17	więcej niż jeden rodzaj nawierzchni (dywan, drewno, płytki ceramiczne, linoleum, itp.)	TAK	NIE
18	materiał (tworzywo) bezpieczne dla dziecka w razie upadku (dywan z wyściółką, mata o grubości około 2,5 cm, itp.)	TAK	NIE
19	meble lub urządzenia , dzięki którym Twoje dziecko może coś bezpiecznie chwycić lub powiesić	TAK	NIE
20	schody (przynajmniej dwa lub więcej stopni)	TAK	NIE
21	meble lub urządzenia pozwalające Twojemu dziecku wspinać się, schodzić lub zeskakiwać (sofy, małe stoliki, krzesła, itp.)	TAK	NIE
22	meble lub urządzenia z podestem około 20-centymetrowym (lub wyższym), z którego dziecko może zeskakiwać	TAK	NIE
23	pokój zabaw (pomieszczenie używane TYLKO przez dzieci do zabawy)	TAK	NIE
24	specjalne miejsce na zabawki, dostępne dla dziecka , tak by samo mogło decydować kiedy i czym się bawi? (kosze na zabawki, skrzynie, szuflady lub półki)	TAK	NIE

CODZIENNE CZYNNOŚCI W DOMU

W ciągu dnia (dotyczy tylko czasu spędzanego w domu):


25	Moje dziecko regularnie bawi się z innymi dziećmi	TAK	NIE
26	każdego dnia ja (mój partner/moja partnerka) znajduję czas na zabawę z dzieckiem	TAK	NIE
27	Inni dorośli , poza nami, regularnie bawią się z dzieckiem	TAK	NIE
28	W czasie zabaw dziecko samo decyduje czym i jak się bawi	TAK	NIE
29	zwykle dziecko nosi ubrania umożliwiające swobodne poruszanie się i poznawanie otoczenia	TAK	NIE
30	dziecko często chodzi boso po domu	TAK	NIE
31	zwykle zachęcam (mój partner/ moja partnerka) dziecko, by po coś sięgnęło i coś chwyciło	TAK	NIE
32	aby zapoznać dziecko z różnymi częściami ciała próbujemy (mój partner/moja partnerka) angażować je w zabawy ruchowe lub inne czynności	TAK	NIE
33	regularnie uczę (mój partner/moja partnerka) dziecko słów związanych z przemieszczaniem ciała w przestrzeni takich jak: „stój”, „biegnij”, „idź”, „czołgaj się”, itp.	TAK	NIE

Jak Twoje dziecko spędza czas w ciągu dnia, gdy nie śpi? Gdy Twoje dziecko jest aktywne:

34	Jest noszone przez dorosłego , w bliskim kontakcie z ciałem opiekuna za pomocą np: nosidła, chusty itp.	nigdy	rzadko	czasami	bardzo często
35	Siedzi (poza czasem podróży) w różnego typu siedziskach (krzeselko do karmienia, fotelik samochodowy, wózek, sofa, itp.)	nigdy	rzadko	czasami	bardzo często
36	Jest w kojcu lub innym meblu spełniającym podobną funkcję	nigdy	rzadko	czasami	bardzo często
37	Jest w łóżku lub łóżeczku (poza czasem kiedy śpi)	nigdy	rzadko	czasami	bardzo często
38	Jest w wydzielonym miejscu na podłodze (np. mata, koc)	nigdy	rzadko	czasami	bardzo często
39	Nieskrępowanie porusza się po domu	nigdy	rzadko	czasami	bardzo często
40	Jak określiłbyś/określiłabyś przestrzeń swojego domu/mieszkania, z której dziecko może swobodnie korzystać ?	bardzo mała	mała	wystarczająca /średnia	duża/obszerna

PRZEDMIOTY DO ZABAWY W DOMU

INSTRUKCJA: W każdej z wymienionych poniżej grup zabawek proszę zaznaczyć kratkę z liczbą zabawek (takich samych lub podobnych), do których dziecko ma dostęp w domu. Być może dziecko jest jeszcze za małe, by korzystać z niektórych zabawek, ale jeśli takie zabawki znajdują się w domu i dziecko może w każdej chwili zacząć się nimi bawić, proszę je zaznaczyć. Proszę uważnie przeczytać opis każdej grupy zabawek. **OBRAZKI SĄ JEDYNIEMU PRZYKŁADAMI**, które mają pomóc lepiej zrozumieć charakterystykę grupy zabawek. Nie musisz posiadać dokładnie takich samych. Weź pod uwagę również **PODOBNE** zabawki i z danego **TYPU**.

41	Zabawki pluszowe.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?		0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

42	Lalki, figurki (np. postaci z bajek) z przynależnymi im akcesoriami.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?		0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

43	Wszelkiego rodzaju pacynki.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?		0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5


44	Aksesoria domowe, telefony, kuchenki, narzędzia, wszelkie zabawki, które pozwalają naśladować czynności wykonywane przez dorosłych.						
Przykłady:							
							
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5


45	Pojazdy, zwierzęta i inne zabawki, które można pchać lub ciągnąć.						
Przykłady:							
							
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

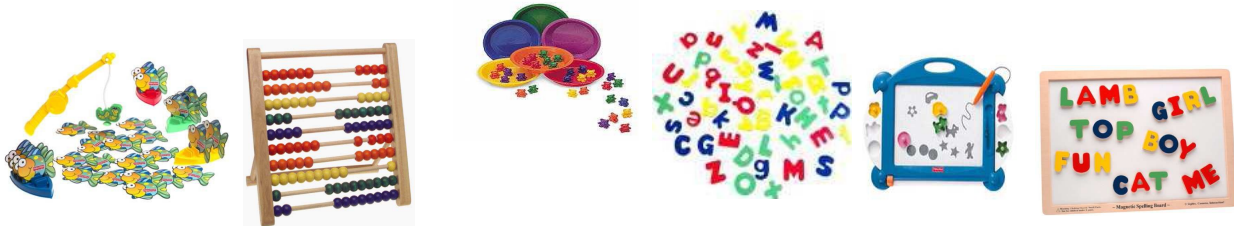
46	Zestawy zabawek tematycznych (gospodarstwo, domek dla lalek, lotnisko, garaż itp.) z figurkami ludzi i zwierząt, pojazdami i akcesoriami.						
Przykłady:							
							
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

47	Puzzle i zabawki uczące sortowania i dopasowywania kształtu.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

48	Wieże, układanki wieloelementowe (6-12 części).							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

49	Zabawki do nawlekania, labirynty.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

50	Tablice do segregacji walców.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

51	Liczydła, magnetyczne tablice z literkami, zwierzętami, kształtami, cyframi i kolorami.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

52	Zabawki z wyskakującą niespodzianką (pop-up)							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

53	Wielofunkcyjne stoliki i urządzenia.								
Przykłady:									
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5		

54	Małe klocki, zestawy Lego, zestawy konstrukcyjne.								
Przykłady:									
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5		


55	Duże, plastikowe klocki do budowania.								
Przykłady:									
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5		

56	Książki (z obrazkami, historie z powtórkami, wyskakujące i ukryte obrazki, z elementami dotykowymi).						
Przykłady:							
							
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

57	Piaskownice, zabawki do piasku i do wody.						
Przykłady:							
							
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

58	Zabawki do projektowania i rysowania (duże kredki, bloki rysunkowe, nietoksyczne farby do malowania palcami, bezpieczne nożyczki dla dzieci, pisaki, pędzle, kredy, itp.)						
Przykłady:							
							
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5

59	Proste gry losowe (z kostką), obrazkowe i kolorystyczne domina, gry planszowe, itp.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

60	Zabawki muzyczne.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

61	Instrumenty muzyczne.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

62	Zabawki angażujące ruchy rąk i nóg: (rzucanie, łapanie, kopanie, odbijanie, uderzanie) – piłki różnych rozmiarów i kolorów, kosze, kręgle, raketki, kije.
Przykłady:	
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0 1 2 3 4 5 Więcej niż 5


63	Zabawki rozwijające sposób poruszania się – do pchania, do ciągnięcia: pchacze, hulajnoggi, zabawki do ciągnięcia.
Przykłady:	
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0 1 2 3 4 5 Więcej niż 5

64	Zabawki umożliwiające eksplorację (zjeżdżanie, pełzanie, wspinanie się, kulanie) – zjeżdżalnie, schody, tunele, baseny, ściany wspinaczkowe, drabinki.
Przykłady:	
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0 1 2 3 4 5 Więcej niż 5

65	Zabawki do jeżdżenia (rowerki, samochody na pedały, odpychacze).							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

66	Huśtawki, bujaki, karuzele.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

67	Lustro pozwalające widzieć całą sylwetkę podczas zabawy.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	

68	Sprzęt audio (odtwarzacz CD, magnetofon, MP3) oraz plyty CD z muzyką dla dzieci.							
Przykłady:								
								
Ile tego typu zabawek masz w domu?	0	1	2	3	4	5	Więcej niż 5	