

## AHEMD (18-42 meses)

<b>Código</b>	
<b>Data</b>	

### Características da Criança

Nome da Criança: _____				
Masc. <input type="checkbox"/>	Fem <input type="checkbox"/>	Data Nascimento: ___/___/___	Peso ao nascer: _____ gramas	
Há quanto tempo frequenta a creche ou escola de Educação Infantil?	Nunca <input type="checkbox"/>	Menos 6 meses <input type="checkbox"/>	6 a 12 meses <input type="checkbox"/>	Mais 12 meses <input type="checkbox"/>

### Características da Família

0. Qual o tipo de residência em que mora?	Apartamento <input type="checkbox"/>		Casa <input type="checkbox"/>			
1. Quantos adultos vivem na residência familiar?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 ou mais <input type="checkbox"/>	
2. Quantas crianças vivem na residência familiar?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 ou mais <input type="checkbox"/>	
3. Quantos quartos tem a residência familiar? ( <i>não conte banheiros, nem salas ou cozinha</i> )	T1 <input type="checkbox"/>	T2 <input type="checkbox"/>	T3 <input type="checkbox"/>	T4 <input type="checkbox"/>	T5 ou mais <input type="checkbox"/>	
4. Há quanto tempo vivem nesta residência?	Menos 6 meses <input type="checkbox"/>		6 a 12 meses <input type="checkbox"/>		Mais 12 meses <input type="checkbox"/>	
5. Qual a grau de escolaridade do pai ? ( <i>ciclo que completou</i> )	1ª – 4ª série <input type="checkbox"/>	5ª – 8ª série <input type="checkbox"/>	Ensino Médio <input type="checkbox"/>	Curso Superior <input type="checkbox"/>	Mestrado ou Doutorado <input type="checkbox"/>	
6. Qual a grau de escolaridade da mãe? ( <i>ciclo que completou</i> )	1ª – 4ª série <input type="checkbox"/>	5ª – 8ª série <input type="checkbox"/>	Ensino Médio <input type="checkbox"/>	Curso Superior <input type="checkbox"/>	Mestrado ou Doutorado <input type="checkbox"/>	
7. Qual o rendimento mensal dos membros da família? (soma)	Menos de R\$ 1.000 <input type="checkbox"/>	R\$ 1.000 a R\$ 1.500 <input type="checkbox"/>	R\$ 1.500 a R\$ 2.500 <input type="checkbox"/>	R\$ 2.500 a R\$ 3.500 <input type="checkbox"/>	R\$ 3.500 a R\$ 5.000 <input type="checkbox"/>	R\$ 5.000 ou mais <input type="checkbox"/>

## Instruções

Leia cuidadosamente cada questão e assinale o quadrado relativo à sua resposta (Sim ou Não)

### I. Espaço físico da residência

	SIM	NÃO
8. A sua residência tem algum espaço exterior amplo onde o seu filho (a) possa brincar livremente ? ( <i>quintal, jardim, terraço, etc.</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se respondeu SIM continue com a próxima questão, se respondeu NÃO, por favor passe para a questão número 15

#### No espaço exterior existe(m):

	SIM	NÃO
9. mais do que um tipo de superfície ou solo? ( <i>grama, cimento, areia, madeira, etc.</i> ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. uma ou mais superfícies inclinadas ? ( <i>rampas ou superfícies com inclinações variadas</i> ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. algum brinquedo/aparelho ou outro qualquer tipo de objeto que o seu filho (a) possa utilizar para se pendurar ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. escadas? ( <i>pelo menos com dois degraus</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. alguma superfície elevada que o seu filho (a) possa utilizar para subir, descer e saltar? ( <i>deve ter pelo menos 20 cms de altura</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. um local especialmente destinado para as crianças brincarem ? ( <i>tipo parque infantil</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Dentro da sua casa existe:

	SIM	NÃO
15. espaço suficiente para o seu filho (a) poder brincar e andar livremente ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. mais do que um tipo de superfície ? ( <i>piso frio, carpete, madeira, etc.</i> ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. superfícies ou materiais em que o seu filho (a) possa cair em segurança ? ( <i>carpete fofo, tapetes que possam amparar quedas, etc.</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. alguma mobília ou outro objeto que o seu filho (a) possa utilizar para se pendurar com segurança ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. escadas? ( <i>pelo menos com dois degraus</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. alguma mobília ou outro objeto que o seu filho (a) possa utilizar para subir, descer e saltar? ( <i>exemplos são sofás, cadeiras, pequenas mesas, etc.</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. alguma mobília, ou outro objeto, com uma superfície elevada ( <i>deve ter pelo menos 20 cms de altura</i> ) de que o seu filho (a) possa saltar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. um quarto de brinquedos ? ( <i>quarto que é utilizado só para as crianças brincarem</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. um lugar especial para guardar os brinquedos a que o seu filho (a) tenha acesso fácil, de forma a poder escolher com que brincar ? ( <i>baú, gavetas, prateleiras</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## II. Atividades diárias

Estas questões referem-se somente ao tempo em que o seu filho (a) está em casa:

SIM NÃO

24. O nosso filho (a) brinca todos os dias com outras crianças.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Eu (ou o meu marido / esposa) temos sempre um momento diário destinado para brincar com a nossa criança.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. O nosso filho (a) brinca regularmente com outros adultos, além dos pais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. O nosso filho (a) pode escolher sempre quais os brinquedos com que quer brincar e as brincadeiras que quer fazer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. O nosso filho (a) usa habitualmente roupa que permite liberdade de movimentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. O nosso filho (a) anda habitualmente descalço (a) em casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Habitualmente (eu e/ou o meu marido / esposa) tentamos encorajar o nosso filho (a) a alcançar e agarrar objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Habitualmente (eu ou o meu marido/esposa) procuramos usar brincadeiras, movimentos ou jogos que ensinem o nosso filho (a) a reconhecer diferentes partes do corpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Regularmente, (eu e/ou o meu marido / esposa), procuramos ensinar ao nosso filho (a) palavras relacionadas com ações ou movimentos, tais como “pára”, “corre”, “anda”, “engatinha”, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Num dia típico, como descreveria a quantidade de tempo que o seu filho (a) passa acordado em cada uma das situações abaixo descritas? (Leia cada questão cuidadosamente e marque a opção que melhor descreve a sua resposta)

33. Carregado por adultos no colo, ou em algum dispositivo de transporte ( <i>mochila porta-bebê/ bebê bag etc</i> ).	Quase Nunca <input type="checkbox"/>	Pouco Tempo <input type="checkbox"/>	Muito Tempo <input type="checkbox"/>	Quase Sempre <input type="checkbox"/>
34. Sentado ( <i>cadeira alta de mesa, carrinho de bebê, bebê conforto, sofá, banco do carro, ou outro tipo de dispositivo</i> ).	Quase Nunca <input type="checkbox"/>	Pouco Tempo <input type="checkbox"/>	Muito Tempo <input type="checkbox"/>	Quase Sempre <input type="checkbox"/>
35. Num parque ( <i>ou outro equipamento semelhante de que a criança não possa sair</i> ).	Quase Nunca <input type="checkbox"/>	Pouco Tempo <input type="checkbox"/>	Muito Tempo <input type="checkbox"/>	Quase Sempre <input type="checkbox"/>
36. Na cama ou berço ( <i>quando está acordado/a</i> ).	Quase Nunca <input type="checkbox"/>	Pouco Tempo <input type="checkbox"/>	Muito Tempo <input type="checkbox"/>	Quase Sempre <input type="checkbox"/>
37. Limitado a um espaço ou zona específica da casa.	Quase Nunca <input type="checkbox"/>	Pouco Tempo <input type="checkbox"/>	Muito Tempo <input type="checkbox"/>	Quase Sempre <input type="checkbox"/>
38. Livre para poder andar por toda a casa.	Quase Nunca <input type="checkbox"/>	Pouco Tempo <input type="checkbox"/>	Muito Tempo <input type="checkbox"/>	Quase Sempre <input type="checkbox"/>
39. Como considera o espaço (tamanho) da sua residência?	Muito pequeno <input type="checkbox"/>	Pequeno <input type="checkbox"/>	Razoável, moderado <input type="checkbox"/>	Ampla, grande <input type="checkbox"/>

### III. Brinquedos e materiais existentes na habitação

#### Instruções

Relativamente a cada um dos grupos abaixo descritos, diga qual o número de brinquedos que tem em sua casa

Por favor leia cuidadosamente a descrição geral dos brinquedos pertencentes a cada grupo, para decidir se tem algum do mesmo tipo.

As figuras são apenas exemplos que devem ser utilizadas para perceber melhor a descrição. Não há a necessidade de ter os brinquedos que figuram nas imagens. **Brinquedos idênticos ou do mesmo tipo devem ser considerados.**

40 Pelúcias e bonecos de tecido.

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

41 Bonecas e bonecos com respectivos equipamentos.

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

42 Todo os tipos de fantoches e marionetes (para mãos pequenas)

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

43. Brinquedos que imitam objetos da casa, utilizados pelos adultos: telefones, material de cozinha, ferramentas, etc.

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

44. Veículos, animais ou outros brinquedos para serem puxados e empurrados.

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

45. Miniaturas de cenas familiares (quintal, casa de bonecas, aeroporto, garagem, etc) com animais, pessoas e materiais.

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5



50. Jogos e brinquedos de contar, agrupar e comparar formas e cores.

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

51. Brinquedos com molas de pressionar / carregar.

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

52. Mesas e aparelhos de atividades múltiplas.

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

53. Pequenos blocos e jogos de construção (tipo Lego).

*São exemplos:*



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

54. Grandes blocos de plástico ou outro material para construções de tamanho real.

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

55. Livros (com imagens, histórias simples com repetições, com imagens escondidas em janelas e dobragens, etc.)

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

56. Caixa de areia e/ou água, Brinquedos para brincar na areia, Recipientes e brinquedos de água (pás, baldes, funis, coadores, bonecos, barcos, moinhos de água, etc.)

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

57. Materiais para desenhar e colorir: Lápis de cores, Marcadores e Lápis de cera grandes, Papel grande, Tintas não-tóxicas para pintar com os dedos e pincéis, Pincéis, massinha ou argila para moldagem, Tesoura sem pontas, Giz grande.

São exemplos:



Quantos destes brinquedos têm em sua casa?

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5



58. Jogos tipo Dominós e Cartas de Pares, Jogos de azar com tabuleiros (simples e com poucas peças)

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

59. Caixas de Música e Brinquedos que emitem sons e melodias em resposta a ações da criança (pressionar, rodar, puxar, etc.).

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

60. Materiais Musicais, como Guizos, Campainhas, Chocalhos, Pandeiros, Pianinhos, Instrumentos de percussão (tambores, baterias, xilofones, címbalos), Cornetas e apitos.

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5



64. Triciclos, Bicicletas, Carros e outros brinquedos para a criança montar e se deslocar (com ou sem pedais).

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

65. Brinquedos para balançar e rodar. Balanços, Cavalos de balanço e brinquedos para rodopiar.

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

66. Espelho inquebrável (tamanho grande) que a criança possa usar nas suas brincadeiras.

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5

67. Equipamento áudio. Aparelhos de CD ou fita-cassetes. CDs e fita-cassetes com músicas infantis.

*São exemplos:*



**Quantos destes brinquedos têm em sua casa?**

Nenhum  Um  Dois  Três  Quatro  Cinco  Mais de 5